



Ablauf einer Einheit

- Ab 8.00 Ankunft der Kinder mit dem Bus
- Gemeinsames Morgenritual und Erarbeitung eines Themas

Frühstück und Hofpause

- Weiterarbeit am Thema in Kleingruppen oder an Arbeitsstationen
- Bewegungsangebot in der Gymnastikhalle

2. Frühstücksangebot

- Freispiel und gemeinsames Spiel
- Abschlussrunde
- 13.25 Uhr Rückfahrt

Kontakt

Schule am Leithenhaus
Förderschwerpunkt Hören und
Kommunikation

Hauptstr. 155
44892 Bochum
Tel.: 0234 / 9217 150
Fax: 0234 / 9217 155

Schulförderverein

„Eltern und Freunde hörgeschädigter
Kinder e.V.“, Bochum
Geschäftsstelle:
Schule am Leithenhaus
Tel.: 0234 / 9217 150

Schulträger

Landschaftsverband Westfalen-Lippe



Die Vorschulgruppe



Allgemeine Informationen

Die Vorschulgruppe besteht seit 2013 und findet immer montags von 8.10 Uhr bis 13.25 Uhr im Rabenraum der Schule am Leithenhaus in Bochum statt.

Sie versteht sich als Ergänzung der Arbeit in den Stammkindergärten und soll die Kinder auf die Schule vorbereiten – im Rahmen der Inklusion auf die allgemeine Schule.

Wer kann an der Vorschulgruppe teilnehmen?

Kinder, die im folgenden Schuljahr eingeschult werden

- aus unserer Frühförderung
- aus Regel- oder Integrativkindergärten
- aus unserem Förderschulkindergarten Schneckenhaus

Die Teilnahme an der Vorschulgruppe bedeutet **nicht**, dass ein Kind an der Förderschule eingeschult wird.



Alle Interessierten können nach Absprache mit der Schule in der Vorschulgruppe hospitieren.

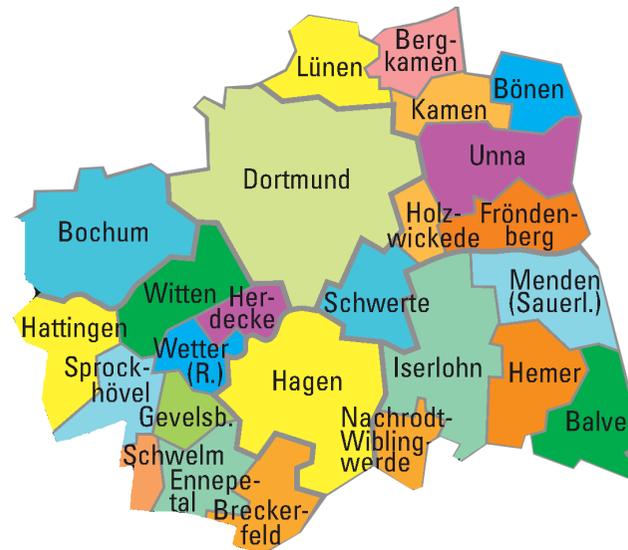
Zusammenarbeit

Die KollegInnen der Vorschulgruppe stehen im Kontakt sowohl mit den Eltern als auch mit den KollegInnen der Frühförderung.

Anfahrt

Einzugsgebiet sind die Städte und Kreise:

- Bochum
- Dortmund
- Hagen
- Ennepe-Ruhr-Kreis
- der Kreis Unna
- der nördliche Märkische Kreis



Die Anfahrt zur Vorschulgruppe erfolgt mit Kleinbussen. Jedes Kind wird in die Vorschulgruppe begleitet. Die Kosten für den Transport werden vom LWL übernommen.

Warum eine spezielle Vorschulgruppe?

Die Kinder

- können so Kontakt zu anderen Kindern mit einer Hörschädigung aufbauen.
- machen die Erfahrung, nicht der oder die Einzige mit einer Hörhilfe zu sein

Inhalte der Vorschulgruppe

Neben der der Vorbereitung auf schulische Bereiche wie sprachliche und mathematische Vorläuferfähigkeiten findet eine hörgeschädigtenspezifische Förderung statt.

Dabei werden folgende Prinzipien beachtet:

- Visualisierung
- Verstärkte Verknüpfung von Sprache und Handlung
- Bildergeschichten erzählen, Zeit für Bildbetrachtungen
- „Lehrerecho“ zur Verständnissicherung
- Häufige Wiederholungen
- Einsatz der FM-Anlage
- Funktionsüberprüfung der Hörhilfen